

Minimumkövetelmények 8. évfolyam

❖ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

- A köznyelv, a tanult szaknyelv, a társalgás és a szleng szókészletében meglévő eltérések felismerése és a kommunikációs helyzetnek megfelelő használatuk.
- A szöveg értő befogadását biztosító olvasás, különféle műfajú szövegek kifejező felolvasása, memoriterek elmondása.
- A tanulmányokhoz szükséges eszközszintű íráskészség, jól olvasható esztétikus írás.
- A feldolgozott művekről, olvasmányélményekről, színházi előadásról összefoglalás készítése a témának, a kommunikációs alkalomnak megfelelő stílusban felelet vagy rövid írásos beszámoló formájában.
- A megismert műfajok stíluseszközeinek megnevezése tárgyszerűen a tanult szakkifejezésekkel, jellemzésük példákkal.
- Az olvasott művekben megjelenített emberi problémák bemutatása önálló véleménynyilvánítással.
- Ismeretek a magyar irodalom nagyobb korszakairól (reformkor, a XX. század első és második fele), néhány alkotó portréja, az olvasott művek elhelyezése a korban.
- A leíró nyelvtani ismeretek rendszerezése: hangtani, szó- és alaktani, jelentéstani, mondattani jelenségek fogalmi szintű megnevezése, elemzése egyszerűbb esetekben.
- Mondattani nyelvhelyességi ismeretek alkalmazása szóban és írásban.
- Az idézés, a párbeszéd, a központosítás helyesírása.
- Tájékozottság a magyar nyelv eredetéről, helyéről a világ nyelvei között.
- Jártasság az önálló könyvtári munkában.

❖ MATEMATIKA

Gondolkodási módszerek	Halmazok uniója, metszete és részhalmaz Logikai „és”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden”
Racionális számok	Műveletek és helyes műveleti sorrend a teljes racionális számkörben Négyzetgyök fogalma
Algebrai kifejezések	Algebrai kifejezések, helyettesítési érték számítása, azonosságok
Egyenletek	Szöveges feladatok megoldása egyenlettel
Összefüggések, függvények, sorozatok	Függvények ábrázolása Egyenletek grafikus megoldása
Geometria	Pitagorasz tétel alkalmazása Hasáb fogalma, felszíne, térfogata
Valószínűség, statisztika	Átlag, grafikonok értelmezése

❖ NÉMET NYELV (lila könyv)

Témakörök:

1. Személyleírás, jellemzés, külső, belső tulajdonságok.- Das Aussehen- Charakterisierung, innere und äußere Eigenschaften.
2. Napirend, tisztálkodás. Tagesablauf,
3. Étkezés étteremben, gyorsétteremben. Essen im Restaurant, und im Schnellimbis.
4. Foglakozások, egykor, és ma -jellemző cselekvéseik. Berufe damals und heutzutage
5. Közlekedés, utazás vonattal. Verkehr , auf dem Bahnhof.
6. Sportolók, sportágak német- magyar viszonylatban. Sportler, Sportarten in Deutschland und in Ungarn.
7. Az időjárás, időjárás jelentés. Das Wetter, Wettervorhersage.

Nyelvtan:

1. Melléknévek alap, közép és felső fok. Hasonlító szavak: so...wie, als
2. A módbeli segédigék Perfekt-je
3. Évszámok
4. Kérdő névmások (Worüber, Über wen?)
5. Melléknév ragozás fajtái: gyenge, erős, vegyes alany esetben.
6. „sich”-es, visszaható igék. sich Verben
7. Az egyes, elbeszélő múlt gyenge, erős és vegyes igék esetében. Das Präteritum
8. A mellékmondati(KATI/A) szórend dass, ob, wenn, als, weil, obwohl kötőszavak használata.
9. Előjárószavak áttekintése

ANGOL NYELV

Hallott szöveg értése

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szövegből kikövetkeztetni;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott kb. 100 szavas szövegben képes a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni.

Beszédképesség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket feltesz,
- eseményeket elmesél;
- megértési probléma esetén segítséget kér;

- egyszerű párbeszédben részt vesz;
- fenntartja a beszélgetést, pl. új témát kezdeményez.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveget elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- egyszerű történetet megérteni; jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníti.

Íráskészség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlés, baráti levelet) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír;
- kb. 50-70 szavas jellemzést, beszámolót ír.

Fogalomkörök nyelvi kifejezései

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben
- Múltidejűség és jövőidejűség kifejezése
- Birtoklás kifejezése különböző módon
- Térbeli viszonyok, irányok, helymeghatározás
- Időbeli viszonyok
- Minőségi viszonyok: melléknevek fokozása és a hasonlító szerkezetek
- Módbeli segédigék: should, can/could, must, have to, need
- Szövegösszekötő elemek
- Mennyiségi viszonyok: megszámlálható és nem megszámlálható főnevek
- Időhatározói mellékmondatok, feltételes mód 1. típus
- Célhatározói szerkezet
- Szenvedő szerkezet

BIOLÓGIA

- Látja a sejtek, szövetek, és szervek felépítése és működése közötti összefüggést.
- Érti a sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok közötti kapcsolatot.
- Ismeri az ivaros és az ivartalan szaporodás előnyeit és hátrányait, szerepüket a fajok fennmaradásában, a földi élet változatosságának fenntartásában.

- Tisztában van saját teste felépítésével és alapvető működési sajátosságaival, a férfi és a nő közötti különbséggel és a kamaszkor biológiai-pszichológiai problémáival.
- Ismeri a létfenntartó szervrendszereink alapvető működését.
- Ismeri a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait, az egészséges életmód és az elsősegélynyújtás legfontosabb szabályait.
- Érti a szűrővizsgálatok jelentőségét a betegségek sikeres gyógyításában.
- Önállóan tud megfigyeléseket, vizsgálódásokat, kísérleteket végezni, tapasztalatairól feljegyzéseket készíteni, valamint jártassággal rendelkezik a mikroszkóp használatában.

KÉMIA

- A tanuló a tanult elemek helyét ismerje fel a periódusos rendszerben.
- Néhány fontos tulajdonság említésével mutassa be a tanult elemeket, vegyületeket, írja fel kémiai jelüket.
- Értelmezze a kémiai reakció lényegét (kiindulási anyagok és termékek megadása) az elvégzett kísérletek alapján.
- Sorolja be a megismert anyagokat a megfelelő anyagcsoportokba, a kísérleti úton is megismert változásaikat, reakcióikat a megfelelő típusba (egyesülés, bomlás).
- Társítson minél több hétköznapi példát a tanultakhoz.
- Leírás alapján mutassa be a tanulókísérleteket, ezek során használja szakszerűen a laboratóriumi eszközöket.
- Alkalmazza a kémiai biztonságról szóló törvénynek az elvégzett kísérlet anyagaira vonatkozó előírásait.
- Tudja, hogy a megismert anyagoknak, változásoknak mi a szerepük a mindennapi életben, ismerje helyes alkalmazásukat, környezet- és egészségkárosító hatásukat.
- Érzékszervvel megfigyelhető tulajdonságaik alapján azonosítsa a köznapiban is fontos szerves anyagokat.
- Használati utasítás alapján szakszerűen dolgozzon a háztartási vegyszerekkel, a mindennapi életben használt oldatokkal.
- Sorolja fel a természetes vizek összetevőit.
- Ismerje fel az egészségét, a környezet épségét veszélyeztető jelenségeket, problémákat saját környezetében.
- Sorolja fel a levegő és a természetes vizek szennyezéseit.

FIZIKA

Nyomás:

- Ismerje a nyomóerő, a nyomott felület és a nyomás fogalmát, jelét, mértékegységét, kiszámítási módját.
- A folyadékok és a gázok nyomását tudja értelmezni.
- Tudja megfogalmazni Arkhimédész és Pascal törvényét.

Elektromosság:

- Ismerje az elektromos áram fogalmát.
- Tudja az áramerősség, a feszültség, az elektromos ellenállás fogalmát, jelét, kiszámítási módját, mértékegységét.
- Tudja az egyszerű áramkör részeit.
- Tudja alkalmazni Ohm törvényét egyszerű számítási feladatokban.
- Ismerje az elektromos áram hatásait a gyakorlati életben.

Fénytan:

- Ismerje a fényforrás fogalmát.
- Ismerje a fény terjedési módját, sebességét.
- A fényvisszaverődéssel és a fénytöréssel kapcsolatos alapvető jelenségek.
- Síktükörben látott kép tulajdonságai.
- Síktükör, homorú- és domború tükör, domború- és homorú lencse használata a gyakorlati életben.
- Tudjon egyszerű optikai eszközöket felsorolni.

FÖLDRAJZ

- A tanuló tudja bemutatni Európa tanult országainak és hazánk földrajzi környezetének természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit megadott szempontok alapján.
- Tudja ismertetni Európa és hazánk tájainak természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit különböző térképi információk felhasználásával.
- Ismerje fel a természeti adottságok szerepét, hatását az egyes térségek gazdasági életében. Ismerje hazánk környezeti értékeit.
- Legyen képes önálló információgyűjtésre a megadott szempontok szerint különböző földrajzi-környezetvédelmi tartalmú információhordozókból, és tudja feldolgozni ezeket tanári irányítással.
- Tudja megmutatni térképen és felismerni kontúrtérképen a topográfiai fogalmakat. Tudja meghatározni és megfogalmazni földrajzi fekvésüket, kapcsoljon hozzájuk tartalmi jellemzőket.

INFORMATIKA

- A tanuló ismerje a számítógép fontosabb alkalmazási területeit és jelentőségét a mai társadalomban.
- Képes legyen többféle formázást tartalmazó szöveges – rajzos - táblázatos dokumentumot készíteni.
- Minta alapján tudjon dokumentumot készíteni.
- Tudjon adatokat táblázatos formában és diagramon megjeleníteni.
- Legyen képes - segítséggel - a tárgyi katalógust használva egyszerű keresési feladatokat megoldani. Tudjon forrásokra hivatkozni.