

Minimumkövetelmények 7. évfolyam

❖ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

- Részvétel a közéleti kommunikáció iskolai helyzeteinek különféle formáiban felszólalás, hozzászólás formájában.
- Saját vélemény megfogalmazása (az érvelés alapvető szabályait követve) a mindennapi élet egyszerűbb, a korosztály által is átlátható problémáiról, olvasmányokról.
- Udvarias együttműködés felnőtt és kortárs beszédpartnerekkel.
- A megértést biztosító hangos és néma olvasás.
- Rendezett, egyéni íráskép.
- Különböző műfajú és rendeltetésű (szépirodalmi, ismeretterjesztő, értekező) szövegek szerkezetének és jelentésének bemutatása.
- Epikus olvasmányok szerkezeti elemeinek elkülönítése, a fő- és mellékszereplők jellemzése.
- A szépirodalmi művekben megjelenő helyzetek és jellemek, érzelmek és gondolatok egyszerűbb összefüggéseinek bemutatása szóban és írásban.
- A lírai formanyelv (ritmus, rím, hangzás, képiség) stílus eszközeinek felismerése.
- Vázlat készítése szóbeli megnyilatkozáshoz, cselekményvázlat írása.
- Az egyszerű mondat részeinek, szintagmáinak megnevezése, elemzése.
- A mondatfajták biztos megkülönböztetése.
- A tanult nyelvhelyességi és helyesírási szabályok megfelelő alkalmazása: a tanulmányok során előforduló tulajdonnevek, a belőlük képzett melléknevek helyesírásának, az egybe- és külön írás elveinek ismerete és megfelelő alkalmazása.
- A Magyar helyesírási szótár önálló használata.
- A tárgyalt irodalmi művekhez, a mindennapi élet kérdéseinek megválaszolásához ismeretanyagok keresése a könyvtár nyomtatott és elektronikus információhordozóinak felhasználásával.
- Részvétel a csoportos történetalkotásban, az improvizációban és az elemző beszélgetésekben.
- Memoriter megadott vers- és prózarészletek alapján.

❖ MATEMATIKA

Gondolkodási módszerek Logikai „és”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden”

Egész számok Prímszám, összetett szám, prímtényezős felbontás
Legnagyobb közös osztó
Legkisebb közös többszörös
Hatványozás, normál alak

Racionális számok Műveletek racionális számkörben
Műveletek helyes sorrendje, zárójelhasználat

Algebrai kifejezések Algebrai kifejezések, helyettesítési érték számítása
Elsőfokú egyenletek megoldása és ellenőrzése

Függvények	Lineáris függvények ábrázolása Sorozatok folytatása adott szabály szerint
Geometria, mérés	Középpontos szimmetria Középpontos síkidomok, paralelogrammák tulajdonságai Egyállású és váltó szögek felismerése Háromszögek és négyszögek szerkesztése Háromszögek és négyszögek belső és külső szögösszege Idő és tömeg mértékegységei

❖ NÉMET NYELV

Témakörök:

1. Utazási előkészületek.- Reisevorbereitungen
2. Utazási irodában.- Im Reisebüro
3. Induljunk! Reptéren teendők.-Brechen wir auf!
4. Európa városai: Budapest, Bécs, Berlin Die Städte von Europa
5. Élménybeszámoló egy utazásról.- Ein Brief an
6. Ünnepek: karácsony, húsvét, Mikulás Németországban és Magyarországon.-Andere Länder, andere Sitten
7. Környezetünk, környezetvédelem, növény és állatvilág. Wie schön ist unsere Welt!

Nyelvtan:

1. A határozatlan névelők (ein,e)és a birtokos névmások (mein,e.....stb) részes esete előljárószók alkalmazásával.
2. A módbeli segédigék: müssen, können, dürfen, mögen, sollen, wollen
3. Személyes névmások használata előljárószavakkal.
4. A birtokos eset.
5. A gyenge, erős, és egyes igék Perfekt-je.
6. Egyenes és fordított szórenddel álló kötőszavak: und, sondern, oder,denn, aber
deshalb, so, dann, sonst, trotzdem

❖ ANGOL NYELV

Hallott szöveg értése

A tanuló

- megérti az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűri;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megért; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

Beszédkésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol;

- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket tesz fel,
- eseményeket mesél el;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- részt vesz egyszerű párbeszédben,
- beszélgetést kezdeményez, befejez.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti;
- egyszerű, képekkel illusztrált szöveget megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.

Íráskészség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget ír.

Fogalomkörök nyelvi kifejezései

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben
- Múltidejűség és jövőidejűség kifejezése
- Birtoklás kifejezése különböző módon
- Térbeli viszonyok, irányok, helymeghatározás
- Időbeli viszonyok
- Minőségi viszonyok: melléknevek fokozása és a hasonlító szerkezetek
- Módbeli segédigék: should, can/could, must, have to, need
- Szövegösszekötő elemek
- Mennyiségi viszonyok: megszámlálható és nem megszámlálható főnevek

❖ BIOLÓGIA

- A tanuló értse az éghajlati övezetek kialakulásának okait és a biotopok összetételének összefüggéseit az adott térségre jellemző környezeti tényezőkkel.
- Ismerje a globális környezetkárosítás veszélyeit, értse, hogy a változatosság és a biológiai sokféleség érték.
- Ismerje és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeket alkotó legfontosabb fajokat, tudjon belőlük táplálékláncot összeállítani.
- Példákkal tudja illusztrálni az élőlények közötti kölcsönhatások leggyakoribb formáit.
- Tudja bemutatni az egyes életközösségek szerkezetét, térbeli elrendeződésük hasonlóságait és különbségeit.
- Ismerje az életközösségek változatosságának és változásának okait.

- Tudjon különbséget tenni csoportosítás és rendszerezés között.
- Legyen tisztába a fejlődéstörténeti rendszer alapjaival.
- Ismerje az élővilág országait, törzseit és jellegzetes osztályait.
- Tudja elhelyezni morfológiai jellegzetességeik alapján, az ismert élőlényeket a fejlődéstörténeti rendszerben (maximum osztály szintig).
- Lássza a sejtek, szövetek, és szervek felépítése és működése közötti összefüggést.
- Értse a sejt szintű és a szervezetszintű életfolyamatok közötti kapcsolatot.
- Ismerje az ivaros és az ivartalan szaporodás előnyeit és hátrányait, szerepüket a fajok fennmaradásában, a földi élet változatosságának fenntartásában.
- Legyen tisztába a bőr és a mozgásrendszer felépítésével és alapvető sajátosságaival.
- Tudjon önállóan és társaival együtt dolgozva megfigyeléseket, vizsgálódásokat, kísérleteket végezni, tapasztalatairól feljegyzéseket készíteni.

❖ KÉMIA

- A tanuló sorolja fel az atomot felépítő elemi részecskéket, tudja, hogy a protonok és az elektronok száma azonos a semleges atomban.
- Alkalmazza a periódusos rendszerben való elhelyezkedés és az atom protonszáma közti összefüggést.
- Nevezze meg a tanult atomokat, ionokat, molekulákat és tudja felírni kémiai jelüket.
- Ismerje fel a tanult anyagokat tulajdonságaik alapján.
- Tudja, hogy a megismert anyagoknak, változásoknak mi a szerepük a mindennapi életben, ismerje helyes alkalmazásukat, környezet- és egészségkárosító hatásukat.
- Legyen képes a tanult anyagok összetétel szerinti csoportosítására.
- Ismerje az égés folyamatának lényegét, mindennapi jelentőségét, feltételeit, veszélyeit, a helyes magatartásformát tűz esetén.
- Társítson minél több hétköznapi példát a tanultakhoz.

❖ FIZIKA

Kölcsönhatások:

- Tudja a legfontosabb fizikai mennyiségek jeleit, mértékegységeit.
- Ismerje a hőmérők helyes használatát, működését.
- Tudjon példát mondani termikus kölcsönhatásra.
- Soroljon fel mozgásállapot-változással járó kölcsönhatásokat.
- Ismerje a mágneses pólusokat, a pólusok közötti hatásokat.
- Ismerje fel az elektromos állapotú testek között fellépő hatásokat.
- Ismerje fel az elektromosság és mágnesesség közötti hasonlóságot, különbséget.
- Tudjon példát mondani gravitációs kölcsönhatásra (szabadesés).

Mozgások:

- Ismerje a sebesség, átlagsebesség fogalmát, jelét, kiszámítási módját.
- Oldjon meg egyszerű feladatokat a sebességgel kapcsolatban.
- Értelmezze a tömeg fogalmát.
- Ismerje a sűrűség fogalmát, tudja összehasonlítani a testek sűrűségét.
- Ismerje az erőhatás, erő fogalmát, jelét, mértékegységét.
- Ismerje a különféle erőhatásokat.
- Ismerje fel a hatás–ellenhatás törvényét, az erő–ellenő fogalmát.
- Ismerje a súrlódást és közegellenállást, mint a mozgásokat befolyásoló tényezőket.
- Sűrűséggel és forgatónyomatékkal kapcsolatos egyszerű feladatok megoldása.

Energia - energiaváltozás:

- Tudja az energia fogalmát, jelét, mértékegységét, az energia-megmaradás törvényének érvényesülését a hétköznapi élet különböző folyamataiban.
- Tudja a munka, a teljesítmény, a hatásfok fogalmát, mértékegységét és kiszámítási módját.
- A belső energia és a fajhő fogalmát tudja meghatározni.

Hőjelenségek:

- Tudja értelmezni a hőjelenségeket (hőtágulás, hőterjedés, hőáramlás).
- Ismerje fel a különböző halmazállapot-változásokat a mindennapi életben.

FÖLDRAJZ

- A tanuló legyen képes az egyes kontinensek, tájak, országok természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit bemutató képek, ábrák, adatok elemzésére, tanári irányítás alapján alapvető összefüggések felismerésére.
- Tudja megadott szempontok alapján bemutatni az egyes kontinenseket, tipikus tájait, legfontosabb országait.
- Ismerje fel a természeti és társadalmi környezet alapvető összefüggéseit.
- Legyen képes különböző térképi és egyéb földrajzi tartalmú információk felhasználására a témákhoz kapcsolódóan.
- Tudja megmutatni térképen és felismerni kontúrtérképen a topográfiai fogalmakat.

❖ INFORMATIKA

- A tanuló legyen képes a számítógép legfontosabb perifériáit kezelni.
- Tudjon tájékozódni a számítógép könyvtárstruktúrájában.
- Tudja használni a számítógép karbantartásához szükséges segédprogramok egyikét, vagy az operációs rendszer néhány szolgáltatását.
- Ismerje és tudja kezelni a multimédia alapelemeit (szöveg, kép, mozgókép, hang).
- Tudja használni az elektronikus levelezés alapszolgáltatásait.