

Minimumkövetelmények 4. évfolyam

❖ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Magyar nyelvtan

A tanuló képes legyen

- az ábécérend ismeretére; készség szinten megkövetelhető tevékenységekre;
- a magán- és mássalhangzók időtartamának jelölésére a begyakorolt esetekben;
- a j hang betűjelének helyes megválasztására, a toldalékokban való jelölésére;
- a mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdésére;
- a mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, záró írásjelük helyes megválasztása;
- a szöveg mondatokra tagolására; a mondatkezdés- és zárás helyes jelölésével;
- szavak elválasztására egyszerűbb esetben jártasság szintjén (kivéve az összetett szókat és a tulajdonnevek nehezebb eseteit);
- szavak csoportosítása a tanult szófajok szerint;
- a múlt idő jelének helyes használata;
- az igekötő és az ige leírása, a melléknév, a számnév fokozott alakjának helyes írásmódjának alkalmazására;
- a keltezés egyszerű alakjának írására;
- a hangkapcsolati törvények helyes jelölésére szóelemzés segítségével.

Magyar irodalom

- előzetes felkészülés után: szöveghű, folyamatos, a tartalmat kifejező felolvasásra;
- olvasmányok tartalmának elmondására néhány összefüggő, értelmes mondattal;
- a témával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazására;
- a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldásával;
- ismert feladattípusok utasításának önálló megértésére, elvégzésére;
- egy-másfél oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveg önálló (néma) olvasására, a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldásával;
- legnagyobb költőink, íróink nevének és a tőlük olvasott művek címének, témájának megjegyzésére.

Fogalmazás

- közös előkészítés után nyolc-tíz összefüggő mondat terjedelmű írásbeli fogalmazás készítésére a megadott témáról;
- elbeszélés, leírás vagy levél írására;
- a szövegműfajnak és a témának megfelelő szókinccs használatára.

❖ MATEMATIKA

- Biztos számfogalom tízezres számkörben.
- Számok helyi érték szerinti írása, olvasása.
- Számok képzése, bontása.
- Számok nagyságának és a számjegyek különféle értékének biztos ismerete.
- A tízes, százaz, ezres számszomszédok meghatározása.
- Szóbeli és írásbeli műveletek értelmezése és megoldása.
- A becslés, ellenőrzés eszközként való alkalmazása.
- A helyes műveleti sorrend ismerete és alkalmazása a négy alpművelet körében.
- Szöveges feladathoz tartozó számfeladat alkotása, és ezzel a szöveges feladat megoldása.
- Adott halmaz elemeinek szétválogatása adott szempont szerint.
- Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése véges alaphalmazon.

- Egyszerű szöveges feladatok megoldása.
- Megoldási algoritmusok alkalmazása.
- Sorozat szabályának felismerése, sorozat folytatása.
- A szabály megfogalmazása egyszerű formában.
- Összetartozó elemek táblázatba rendezése.
- Összefüggés felismerése a táblázat elemei között.
- Adatgyűjtés táblázatok leolvasásával. Példák megfogalmazása a biztos, a lehetséges és a lehetetlen fogalmának használatával.
- Mérés szabvány egységekkel.
- Át- és beváltások a tanult mértékegységekkel gyakorlati mérésekhez kapcsolva, illetve ilyenek felidézése nyomán.
- Számítások a kerület és terület megállapítására.
- Adott feltételeknek megfelelő geometriai alakzatok építése síkban, térben.
- Geometriai tulajdonságok felismerése, alakzatok kiválasztása a felismert tulajdonság alapján.

❖ KÖRNYEZETISMERET

- Tanítói kérdésre néhány mondatos összefüggő felelettel válaszoljon!
- Tudja az élőlényeket megfelelő csoportba besorolni, ismerje ezeknek a csoportoknak fő jellemzőit.
- Mutasson be egy-egy ismert növényt, emlőst, madarat és gerinctelen állatot a lakóhely környezetéből!
- Nevezze meg az életükhöz szükséges környezeti feltételeket!
- Nevezzen meg a környezetéből környezetszennyező forrásokat, ismerje azok egészségkárosító hatásait!
- Legyen képes méréseket végezni a tanult körben az emberi testen, nevezze meg a tanult élettani jellemzőket, tanítói segítséggel!
- Tudja, hogyan őrizheti meg egészségét, és mi veszélyezteti azt leginkább!
- Tudjon irányokat meghatározni fő égtájak segítségével.
- Ismerje a domborzat jelölését a térképen!
- Ismerje fel a Földön kívüli térségek létét!
- Találja meg lakóhelyét, valamint az ország nagy tájegységeit Magyarország domborzati térképén!
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között!
- Nevezzen meg veszélyhelyzeteket járművel való közlekedés, kerékpározás közben!
- Rendelkezzenek az életkoruknak megfelelő környezeti erkölccsel, társadalmi–természeti felelősséggel, együttműködő-képességgel, a személyes és közös felelősségtudat alapjaival!

❖ NÉMET NYELV (Csak a József Attila Általános Iskola tanulóinak)

Témakörök:

1. Bemutatkozás.
2. A konyha tárgyai. - In der Küche
3. Az iskolával kapcsolatos kifejezések, az osztály berendezési tárgyai. -In der Schule
4. Tulajdonságok, színek ellentétpárok. - Wie ist die Kirsche?
5. Egyszerű személyleírás. – Ist die Kirsche rot?
6. Testrészek

7. Szabadidős tevékenységek megnevezése. – Was macht die Familie?
8. Állatok megnevezése az állatkertben és az erdőben. – Im Zoo – Im Wald

Nyelvtan

1. A főnevek helyettesítése személyes névmással.
2. Az igék ragozása jelen időben.
3. A sein és a haben ige ragozása.
4. Tőszámnevek 1-20-ig, a főnevek többes száma.
5. A határozott és a határozatlan névelők tárgyesete.

❖ NÉMET NYELV (Csak a Széchenyi István Tagiskola tanulóinak)

Témakörök:

1. Köszönési formák, családtagok megnevezése, bemutatkozás
2. Tárgyak a házban és a lakásban.
3. Berendezési tárgyak a nappaliban és a gyerekszobában.
4. A konyha tárgyai. - In der Küche
5. Az iskolával kapcsolatos kifejezések, az osztály berendezési tárgyai. -In der Schule
6. Tulajdonságok, színek ellentétpárok. - Wie ist die Kirsche?
7. Egyszerű személyleírás. – Ist die Kirsche rot?
8. Testrészek.
9. Szabadidős tevékenységek megnevezése. – Was macht die Familie?
10. Állatok megnevezése az állatkertben és az erdőben. – Im Zoo – Im Wald

Nyelvtan

1. A főnevek neme, csoportosítása.
2. A „sein“ ige egyes- és többes szám 3. személyű alakja. (az ist és a sind helyes használata)
3. Kiegészítendő kérdés szerkesztése wer, was, wo és wie kérdőszókkal.
4. A létige helye a kijelentő és a kiegészítendő kérdő mondatokban.
5. A főnevek helyettesítése személyes névmással.
6. Az igék ragozása jelen időben.
7. A sein és a haben ige ragozása.
8. Tőszámnevek 1-20-ig, a főnevek többes száma.
9. A határozott és a határozatlan névelők tárgyesete.

❖ ANGOL NYELV

Hallott szöveg értése

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, legfeljebb kétmondatos kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott egymondatos kérdést vagy állítást pontosan megért.
- rövid, egyszerű szövegekben felismeri az ismerős szavakat, fordulatokat, és képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni.

Beszédkésztség

A tanuló

- hiányos vagy egyszerű mondatban válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre, szavakat és egyszerűbb szerkezetű szövegeket (legalább néhány mondókát, verset, dalt) tanult minta alapján reprodukál.
- ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyokról, élőlényekről, eseményekről képes röviden, nonverbális elemekkel támogatva beszélni.
- törekszik az angol nyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- észreveszi a magyarul illetve angolul történő olvasás közötti különbségeket.
- felismeri ismert szavak írott alakját, ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot elolvas;
- ismert nyelvi elemekből álló egymondatos szövegben fontos információt megtalál.
- követi az ismert témákról elhangzó szöveg írott változatát.
- bekapcsolódik olvasást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe.

Íráskésztség

A tanuló

- felismeri ismert szavak írott alakját, leír ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat.
- képes a tanult szavak helyes leírására
- bekapcsolódik írást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe.

Fogalomkörök nyelvi kifejezései

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben
- Birtoklás kifejezése különböző módon
- Térbeli viszonyok, irányok, helymeghatározás
- Időbeli, mennyiségi és minőségi viszonyok
- Tudás, képesség kifejezése
- Szövegösszekötő elemek
- Felszólítások

❖ INFORMATIKA

A tanuló képes legyen a tanult ismereteket önállóan alkalmazni:

- ismerje a számítógép alapvető felépítését, és a hozzá kapcsolódó kimeneti/bemeneti eszközöket,
- a számológép alapvető ismerete,
- ismerjen és tudjon alkalmazni egyszerű szövegszerkesztési módokat,
- legyen képes rajzkészítésre a Paint programban, (mentés, megnyitás, lap ulajdonságai)
- a rajzeszközök ismerete, használata (görbe vonal, pipetta, nagyító),
- egyszerű ábra készítése alapvető utasítássorozattal (előre, hátra, jobbra, balra, tollatfel, tollatle, törölkép) Imagine Logo programmal,
- egy tanult weboldalon való eligazodás, egyszerű keresés végrehajtása