

Minimumkövetelmények 2. évfolyam

❖ MAGYARNYELV ÉS IRODALOM:

A tanuló képes legyen:

- ismert típusú írott utasítások megértésére, végrehajtására;
- kérdésekre adott válaszok értelmes megfogalmazására;
- a mindennapi érintkezés nyelvi formáinak alkalmazására, udvarias viselkedésre;
- a tanult memoriterek szöveghű elmondására;
- szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok néma és hangos olvasására: legalább a szavak egyben tartásával;
- olvasmányok tartalmának elmondására tanítói kérdésekre;
- tartalmilag tisztázott és megértett szöveg felkészülés utáni felolvasására. A felolvasott szöveg mondatokra tagolására: szünnettartás, levegővétel;
- 8-10 soros, a tanulóknak ismert témájú szöveg önálló megismerésére, megértésének igazolására kérdések megválaszolásával;
- az ábécérend ismeretére,
- hosszú magán- és mássalhangzók fölismerésére a beszédben;
- a hosszú hangok jelölésére az írásban;
- a begyakorolt szókészlet körében a helyesírási szabályok alkalmazására.
- az egyszerű szavak elválasztására.
- a betűket olvashatóan alakítani és kapcsolni. Írása legyen rendezett.
- rövid fonetikusán írandó szavak lejegyzésére, tollbamondására, a kiejtéstől eltérő szavak másolására .
- percenként 10-15 betű írására.
- a mondatok nagybetűvel való kezdésére, szavakra tagolására; a mondat zárására (!?).
- a szavak elválasztására a szótagolás szabályai szerint.
- a j hang biztos jelölésére, a begyakorolt és gyakran használt szavakban (15 szó)

❖ MATEMATIKA

- Számok helye a számegyenesen, nagyság szerinti sorrendje.
- A számok néhány tulajdonságának ismerete: adott szám jellemzése a megismert tulajdonságokkal. — A számok közötti kapcsolatok felismerése.
- Alapműveletek (összeadás, kivonás, szorzás, részekre osztás, bennfoglalás, maradékos osztás) értelmezése kirakással. Műveletek megoldása szóban, írásban.
- A szorzó, bennfoglaló táblák biztonságos ismerete.
- A számok közötti kapcsolatok műveletekkel történő megjelenítése.
- Tagok felcserélhetőségének ismerete.
- A műveletek közötti kapcsolatok felismerése, a kapcsolatok kifejezése szóban
- Állítások megfogalmazása tevékenységről, rajzról.
- Állítások igazságának megítélése.
- Nyitott mondat kiegészítése igazzá tévése.
- Szöveges feladatok értelmezése, megoldása: lejegyzés (ábrázolás), műveltek kijelölése, számolás, ellenőrzés, válasz megfogalmazása.
- Adott szabályú sorozat folytatása.
- Síkidomok létrehozása másolással, megadott egyszerű feltétel szerint.
- A tanult szabványmértékegységek ismerete, használata.



KÖRNYEZETISMERET

- Alapvető tájékozódás az iskolában és környékén.
- Az évszakos és napszakos változások felismerése és kapcsolása az életmódbeli szokásokhoz. Használja helyesen a napszakok nevét!
- Sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben! – Nevezze meg az évszakok jellemző időjárási jelenségeit!
- Az emberi test nemre és korra jellemző arányainak leírása, a fő testrészek megnevezése.
- Az egészséges életmód alapvető elemeinek ismerete és alkalmazása. Ismerje a fontosabb élelmiszercsoportokat, valamint ezek arányos fogyasztását egészsége érdekében!
- Mutasson be a tanult élőlények közül egyet, sorolja fel jellemző jegyeit.
- Az időjárás elemeinek ismerete, az ezzel kapcsolatos piktogramok értelmezése; az időjárásnak megfelelő öltözködés.
- Használati tárgyak és a közvetlen környezetben gyakran előforduló anyagok felismerése, megnevezése, csoportosítása, és felhasználásuk lehetséges módjai.
- A halmazállapotok felismerése.
- Életjelenségek, életfeltételek. Megfigyeléseiről, tapasztalatairól a tanuló tudjon szóban beszámolni tanítói kérdések alapján! Ismerje fel a tanult jelenségeket rajzról, képről!